

交流サイトで キャリア教育

交流サイトのフェイスブック(FB)を活用し、さまざまな職種の社会人の職業観や人生経験を直接聞くキャリア教育の授業が、埼玉県内の中学校で始まっている。「具体的なアドバイスが得られるので参考になる」とデジタル世代の中学生に評判だ。

仕事の質問直接社会人に

10月中旬、越谷市立大窓中学校。3年1組の3時間目は社会科の公民だった。生徒が見つめるタブレット型情報端末iPadの画面に、スポーツ用品店の経営者学校の先生、看護師、司法書士などの職種が並ぶ。海外に関する仕事の画面をタッチしたのは、一番前の席の金子友菜さん。将来めざしている通訳の画面を開くと、東京都中野区に住む通訳酒井由紀子さん(47)が登場した。

金子さんは、画面をタップして通訳をめざしたきっとかけや楽しさなどを酒井さんに質問。時間をおいて届いた返信には「実は通訳になろうと思ったことは一度もないのです。英語が話せて、聞けて、読み書きができるため、秘書をしていた会社で通訳の仕事を頼まれました」とあった。元々、やりたい仕事ではなかったことに金子さんは驚いた。「今はやりがいを感じていますが、環境の違いなど

いかに理解しあうかという
点をサポートするのが通訳
の仕事だと思います」と助
言も添えられていた。

金子さんは「両親や先生以外の大人とやりとりできること。将来の夢に向かってアドバイスを聞く」など、協力的なFBの画面では相手のグループ分けはできないが、同社のアプリを使って職業別に27のグループ分けが可能になった。第三回から「友だち」申請は、大西校長や教諭らが承認する。

関わりはなく、交流できるのはうれしい。大人がどれだけ真剣に取り組んでいるか、悩んでいるかを丁寧に認する。授業内容は近く、県内の中学校進路指導研究会で発表する予定だ。

Bに書き込みをしてくれる社会人を募っている。問い合わせは大袋中（048・9750・38830）。

A black and white photograph showing three students working on a large-scale architectural model of a building. The model is a complex structure made of various materials, including what looks like cardboard or paper, and is supported by a wooden frame. One student is seated at the front left, another is seated at the front right, and a third student's head is visible in the background on the left. They appear to be focused on their work, possibly adding details or assembling parts of the model.

フェイスブックでさまざまな種の社会人と交流する生徒た
=埼玉県越谷市の大袋中学校

と話す。医療系に興味がある
野田清敬君も「図書室に
職業の本はあるが具体性が
ない。FBは生々しい声を
知のことがである」。

「伝えたい」と参加理由を話す。

身長た
のくらい
る私が7
しょうか
れた薬三
197キロ。
には重め
測されましたか
弟の薬
尊、駄辺
ます。鎌
に、同